



CRONOGRAMA FASE II PLANEACIÓN. PROGRAMA DE FORMACIÓN TITULADA TECNOLOGÍA EN DESARROLLO PUBLICITARIO

CENTRO DE COMERCIO Y SERVICIOS – REGIONAL RISARALDA

FASE DE PROYECTO	ACTIVIDAD DE PROYECTO	ACTIVIDADES DE LA FASE			NOMBRE DEL PROYECTO	COMPETENCIA	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	EVIDENCIA	INSTRUCTOR	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE													
		NÚMERO HORAS	FECHA INICIO	FECHA FIN							NÚMERO HORAS	FECHA INICIO	FECHA FIN											
						260101053 - Definir el plan de comunicación interna de acuerdo con la cultura y estrategia corporativa.	GA2-260101053-AA1: Diseñar el manual de identidad corporativa con base en las características de la empresa y el mercado.	RAP12: 260101053-01 - Estructurar el manual la identidad corporativa según especificaciones de la organización.	• 12. GA2-260101053-AA1-EV01: Foro sobre la aplicación estratégica del marco creativo.	• GA2-260101053-AA1-EV01: Instructor Técnico.	200 horas	09/09/2024	13/10/2024											
									• 13. GA2-260101053-AA1-EV02: Infografía del posicionamiento de marca de una Mipyme.	• GA2-260101053-AA1-EV02: Instructor vocero de Ficha.														
									• 14. GA2-260101053-AA1-EV03: Manual de identidad corporativa.	• GA2-260101053-AA1-EV03: Instructor Técnico.														
												260101052 - Estructurar la campaña publicitaria de acuerdo con objetivos de comunicación y metodología de planeación.	GA2-260101052-AA1: Desarrollar el plan de campaña de posicionamiento, teniendo en cuenta el manual de identidad corporativa.	RAP14: 260101052-01 - Planificar campaña publicitaria con base en requerimientos de la organización.	• 15. GA2-260101052-AA1-EV01: Plan de campaña publicitaria.	• GA2-260101052-AA1-EV01: Instructor Técnico.	160 horas	14/10/2024	10/11/2024					
																				240201529 - Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos productivo y social.	GA2-240201529-AA1: Reconocer capacidades personales para convertirse en emprendedor, como parte de su proyecto de vida en términos de desarrollo humano y económico.	RAP30: 240201529-01 - Integrar elementos de la cultura emprendedora teniendo en cuenta el perfil personal y el contexto de desarrollo social.	• 16. GA2-240201529-AA1-EV01: DOFA Personal. Identificar habilidades personales como emprendedor.	• GA2-240201529-AA1-EV01: Instructor Transversal.
																					GA2-240201529-AA2: Definir el modelo de negocio a desarrollar en el emprendimiento, según las oportunidades de mercado.	RAP27: 240201529-02 - Caracterizar la idea de negocio teniendo en cuenta las oportunidades y necesidades del sector productivo y social.	• 17. GA2-240201529-AA2-EV01: Modelo CANVAS del emprendimiento.	• GA2-240201529-AA2-EV01: Instructor Transversal.
												RAP29: 240201529-03 - Estructurar el plan de negocio de acuerdo con las características empresariales y tendencias de mercado.												
												GA2-240201529-AA3: Establecer el modelo financiero y proyectar la viabilidad del emprendimiento.	RAP28: 240201529-04 - Valorar la propuesta de negocio conforme con su estructura y necesidades del sector productivo y social.	• 18. GA2-240201529-AA3-EV01: Modelo financiero.	• GA2-240201529-AA3-EV01: Instructor vocero de Ficha.									
												240202501 - Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.	GA2-240202501-AA1: Identificar situaciones cotidianas y futuras a través de una interacción social oral y escrita.	RAP21: 240202501-01 - Comprender información sobre situaciones cotidianas y laborales actuales y futuras a través de interacciones sociales de forma oral y escrita.	• 19. GA2-240202501-AA1-EV01: Cuestionario comprensión lectora y gramatical del nivel.	• GA2-240202501-AA1-EV01: Instructor Bilingüismo.	120 horas	11/11/2024	24/11/2024					
															• 20. GA2-240202501-AA1-EV02: Video presentación de un personaje.	• GA2-240202501-AA1-EV02: Instructor Bilingüismo.								
															• 21. GA2-240202501-AA1-EV03: Elaboración de un folleto de las características del programa de formación.	• GA2-240202501-AA1-EV03: Instructor Bilingüismo.								
												291301077 - Elaborar piezas graficas de acuerdo con los requerimientos del cliente y principios del diseño gráfico.	GA3-291301077-AA1: Establecer el concepto creativo para la realización de un plan de comunicación.	RAP8: 291301077-01 - Establecer el concepto creativo de la campaña teniendo en cuenta el brief.	• 22. GA3-291301077-AA1-EV01: Keyvisual. Creación del prototipo de pieza publicitaria.	• GA3-291301077-AA1-EV01: Instructor Técnico.								

Fase II Planeación	AP2: Estructurar plan de comunicación publicitaria de acuerdo con necesidades de la organización.	1200 horas	9/9/2024	30/3/2025	Desarrollo de soluciones publicitarias para las mipymes de la región	260101053 - Definir el plan de comunicación interna de acuerdo con la cultura y estrategia corporativa.	GA3-260101053-AA1: Realizar un plan de comunicación con base en el concepto creativo estructurado.	RAP11: 260101053-02 - Establecer el plan de acción de endomarketing de acuerdo con la identidad corporativa.	• 23. GA3-260101053-AA1-EV01: Reflexiones sobre la introducción a la comunicación y estrategia de aplicación.	• GA3-260101053-AA1-EV01: Instructor vocero de Ficha.	200 horas	25/11/2024	8/12/2024		
								• 24. GA3-260101053-AA1-EV02: Presentación del plan de endomarketing.	• GA3-260101053-AA1-EV02: Instructor Técnico.						
								RAP13: 260101053-03 - Establecer (interpretar) el plan de comunicación integral de acuerdo con el comportamiento del consumidor.	• 25. GA3-260101053-AA1-EV02: Presentación del plan de comunicación.	• GA3-260101053-AA1-EV02: Instructor vocero de Ficha.					
								240202501 - Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.	GA3-240202501-AA1: Reportar opiniones sobre situaciones cotidianas y laborales, pasadas y futuras en contextos sociales.	RAP18: 240202501-02 - Intercambiar opiniones sobre situaciones cotidianas y laborales actuales, pasadas y futuras en contextos sociales orales y escritos.	• 26. GA3-240202501-AA1-EV01: Cuestionario comprensión lectora y gramatical del nivel.	• GA3-240202501-AA1-EV01: Instructor Bilingüismo.	160 horas	09/12/2024	09/02/2025
								GA3-240202501-AA2: Expresar opiniones sobre situaciones cotidianas y laborales actuales, pasadas y futuras en contextos sociales.	• 27. GA3-240202501-AA2-EV01: Cuestionario comprensión lectora y gramatical del nivel.		• GA3-240202501-AA2-EV01: Instructor Bilingüismo.				
									• 28. GA3-240202501-AA2-EV02: Video presentación de un lugar turístico.		• GA3-240202501-AA2-EV02: Instructor Bilingüismo.				
									• 29. GA3-240202501-AA2-EV03: Documento escrito postulación puesto de trabajo.		• GA3-240202501-AA2-EV03: Instructor Bilingüismo.				
								260101055 - Estructurar la estrategia de mercadeo digital de acuerdo con objetivos de campaña y normativa legal.	GA4-260101055-AA1: Realizar plan de mercadeo digital teniendo en cuenta las necesidades promocionales de la Mipyme.	RAP5: 260101055-01 - Proponer el plan de mercadeo digital de acuerdo con características del segmento de mercado.	• 30. GA4-260101055-AA1-EV01: Webinar sobre el funcionamiento del marketing digital.	• GA4-260101055-AA1-EV01: Instructor Técnico.	160 horas	10/02/2025	02/03/2025
									• 31. GA4-260101055-AA1-EV02: Mapa conceptual del procedimiento del mercadeo.		• GA4-260101055-AA1-EV02: Instructor vocero de Ficha.				
									• 32. GA4-260101055-AA1-EV03: Cuadro comparativo de la caracterización del SEO y el SEM.		• GA4-260101055-AA1-EV03: Instructor Técnico.				
									• 33. GA4-260101055-AA1-EV04: Redes sociales de la Mipyme.		• GA4-260101055-AA1-EV04: Instructor vocero de Ficha.				
									• 34. GA4-260101055-AA1-EV05: Plan de marketing digital.		• GA4-260101055-AA1-EV05: Instructor Técnico.				
								240201524 - Desarrollar procesos de comunicación oral y escritos en forma eficaz y efectiva, teniendo en cuenta situaciones de orden social, personal y productivo.	GA4-240201524-AA1: Aplicar los componentes de la comunicación y argumentar sus procesos, de acuerdo a las diferentes situaciones comunicativas.	RAP60: 240201524-01 - Analizar los componentes de la comunicación según sus características, intencionalidad y contexto.	• 35. GA4-240201524-AA1-EV01: Video de la comunicación como expresión humana.	• GA4-240201524-AA1-EV01: Instructor Transversal.			
										RAP59: 240201524-02 - Argumentar en forma oral y escrita atendiendo las exigencias y particularidades de las diversas situaciones comunicativas mediante los distintos sistemas de representación.					
				RAP62: 240201524-03 - Relacionar los procesos comunicativos teniendo en cuenta criterios de lógica y racionalidad.											

																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										</
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----